

Matematică pentru performanță

Clasa I

Nume

Prenume

Clasa

Școala

Capitolul 6. Recapitulare finală. Exerciții și probleme recapitulative

- 1. c)** 89; **2. c)** 15 mere și 3 mere; **3. b)** 38; **4. c)** galben; **5. b)** 25; **6. c)** 6 lei; **7. c)** 85; **8. a)** 18 laturi; **9. d)** 91 de ani; **10. c)** 7; **11. d)** 24 de zile; **12. a)** 78 de lei; **13. c)** 30 de minute; **14. c)** 35 și 37; **15. c)** 97; **16. c)** $55 + 33$; **17. c)** 13 lei; **18. c)** 4; **19. a)** 22, 24, 27; **20. a)** 15 roșii și 15 albastre; **21. d)** 19 ani; **22. b)** 32 de file; **23. c)** 14 ani; **24. c)** 70; **25. b)** 25 de persoane; **26. c)** 29; **27. a)** 18 baloane; **28. b)** 9 caiete; **29. c)** 59 de persoane; **30. d)** 27 de pagini; **31. a)** 32; **32. d)** 36; **33. b)** 26; **34. d)** 76; **35. c)** 72 de cărți; **36. b)** 34; **37. a)** 67, 68, 69, 71; **38. a)** 8 negre și 71 albe; **39. b)** 88; **40. d)** 92 de zile; **41. c)** 12; **42. d)** 85; **43. a)** 33 de garoafe; **44. c)** 62; **45. d)** 34 de vrăbiute; **46. d)** 48; **47. c)** 6; **48. a)** 4; **49. d)**; **50. a)** 3 perechi.

CUPRINS

| | |
|---|----|
| Capitolul 1. Numerele naturale în concentrul 0-100 | 4 |
| Recunoașterea, formarea, citirea și scrierea numerelor de la 0 la 31 | 4 |
| Compararea, ordonarea, numerelor de la 0 la 31 | 6 |
| Numere pare și numere impare | 7 |
| Recunoașterea, formarea, citirea și scrierea numerelor de la 31 la 100 | 8 |
| Compararea, ordonarea, numerelor de la 31 la 100 | 10 |
| Numere pare și numere impare | 11 |
| Capitolul 2. Adunarea și scăderea în concentrul 0-100 | 12 |
| Adunarea și scăderea în concentrul 0-31, fără trecere peste ordin | 12 |
| Adunarea și scăderea în concentrul 0-31, cu trecere peste ordin | 16 |
| Adunarea și scăderea în concentrul 31-100, fără trecere peste ordin | 19 |
| Adunarea și scăderea în concentrul 31-100, cu trecere peste ordin | 23 |
| Probleme care se rezolvă printr-o operație de adunare sau scădere | 27 |
| Probleme care se rezolvă prin două operații de adunare și/sau scădere | 30 |
| Capitolul 3. Figuri și corpuri geometrice | 34 |
| Orientare spațială și localizări în spațiu | 34 |
| Figuri plane: pătrat, dreptunghi, triunghi, cerc | 35 |
| Corpuri: cub, cuboid, cilindru, sferă | 37 |
| Capitolul 4. Măsurări | 40 |
| Lungime: centimetru | 40 |
| Capacitate: unități nonstandard, unități standard – litru | 42 |
| Timp: ora, ziua, săptămâna, luna, anul, anotimpurile | 44 |
| Bani: leul; monede și bancnote, schimburi echivalente valoric (în concentrul 0-100) | 46 |
| Capitolul 5. Date: Colectarea, citirea și înregistrarea datelor | 48 |
| Capitolul 6. Recapitulare finală. Exerciții și probleme recapitulative | 54 |
| Răspunsuri | 60 |

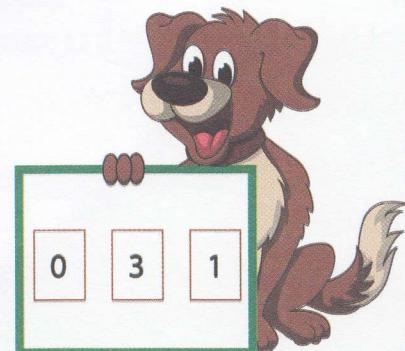
Recunoașterea, formarea, citirea și scrierea numerelor de la 0 la 31

Matematică pentru clasa I

- 1** Care sunt numerele de două cifre care se pot forma folosind doar cifrele 1 și 2?
- 2** Află numerele cel mult egale cu 31 care au cifra unităților 0.
- 3** Completează, pe fiecare stea, un număr de două cifre mai mare decât 10 și mai mic decât 15.



- 4** Determină toate numerele de două cifre care au cifra zecilor 2.
- 5** Află numerele de două cifre, mai mici decât 31, care îndeplinesc următoarele condiții:
 - au cifra unităților mai mare cu 2 decât cifra zecilor;
 - au cifra zecilor 1.
- 6** Bifează propozițiile adevărate.
 - Numărul 23 are cifra unităților 3.
 - Răsturnatul numărului 13 este 31.
 - Cifra zecilor numărului 31 este cu 2 mai mică decât cifra unităților.
 - Vecinul mai mic al numărului 20 este 18.
- 7** Câte numere de forma \overline{ab} au suma cifrelor 3?
- 8** Ajută-l pe Azorel să formeze toate numerele de două cifre diferite, folosind numai cifrele de pe cartonașe.



- 9** Descoperă regula de scriere a numerelor notate sub numele copiilor. Completează cifra care lipsește.

Matei

5

Mara

4

Ana

3

Ene



Alin

4

- 10** Câte picioare au împreună animalele din imaginile de mai jos?



- 11** Scrie toate numerele naturale de la 0 la 31 care conțin cifra 2.

De câte ori apare cifra 2?

- 12** Alin este al 17-lea copil din sir. Câți copii se află în fața lui? Știind că în sir sunt 22 de copii, câți copii se află în urma lui?

- 13** Paul și colegii lui s-au așezat în sir indian la ora de educație fizică. După fiecare fată, stau trei băieți. Paul este al zecelea din sir, iar după el, mai sunt doi băieți.

Câte fete și câți băieți sunt? Încercuiește răspunsul corect.

a) 9 băieți și 3 fete

c) 10 băieți și 2 fete

b) 3 fete și 19 băieți

d) 10 fete și 2 băieți

- 14** Se consideră succesiunea:

1, 3, 5, 7, , 1, 3, 5, 7, , 1, 3, 5, 7, , 1, 3, ...

a) Al cătelea element al succesiunii este prima inimioară?

b) Al cătelea element al succesiunii este al doilea?

c) Al cătelea element al succesiunii este al patrulea?



- 15** 21 de copii sunt așezați în sir indian. Mircea stă chiar la mijlocul sirului. Al cătelea copil din rând este Mircea? Încercuiește răspunsul corect.
- a) al 10-lea c) al 12-lea
 b) al 11-lea d) al 9-lea
- 16** Numărul care are cifra zecilor 3 și cifra unităților mai mică decât 2 este:
- a) 13 b) 32 c) 31 d) 34
- 17** Cel mai mare număr cu cifra zecilor 2 este:
- a) 20 b) 22 c) 28 d) 29
- 18** Maria a scris un exercițiu folosind toate numerele naturale mai mici decât 30 și mai mari decât 25. Câte numere a scris Maria în exercițiul ei? Încercuiește răspunsul corect.
- a) 2 b) 3 c) 4 d) 5
- 19** Care sunt vecinii răsturnatului numărului 12?

Compararea, ordonarea numerelor de la 0 la 31

- 1** Continuă fiecare sir cu încă trei numere:

- a) 10, 12, 14, _____, _____, _____
 b) 5, 10, 15, _____, _____, _____
 c) 24, 27, 30, _____, _____, _____
 d) 1, 2, 4, 7, _____, _____, _____
 e) 1, 3, 5, _____, _____, _____
 f) 30, 29, 28, _____, _____, _____
 g) 24, 21, 18, _____, _____, _____
 h) 4, 8, 12, _____, _____, _____

- 2** Fiecare copil are tortul lui aniversar. Care copil este cel mai mare?

Încercuiește răspunsul corect.

- a) Marc
 b) Ana
 c) Irina
 d) Alin
 e) Paul



3 Privește cu atenție imaginea alăturată și alege afirmația corectă.

Iepurașul are:

- a) mai puțin de 17 ouă
- b) cel mult 17 ouă
- c) mai mult de 17 ouă
- d) cel puțin 18 ouă

4 Ce element urmează în sirul: 1, 2, 4, A, 2, 3, 5, A, 3, 4?

Încercuiește răspunsul corect.

- a) 5
- b) 6
- c) A
- d) 7



5 Alege dintre numerele următoare pe cele care se află mai aproape de numărul 30 decât de numărul 20, în sirul numerelor naturale: 24, 27, 29, 31, 23.

6 Care sunt numerele mai mari decât 15, dar mai mici decât 31?

7 Încercuiește sirul în care toate numerele sunt aranjate crescător:

- a) 12, 13, 15, 14, 19
- b) 9, 10, 15, 16, 12
- c) 22, 26, 29, 30, 31
- d) 31, 30, 29, 26, 22

8 Vecinii numărului 29 sunt:

- a) 27 și 28
- b) 29 și 30
- c) 31 și 30
- d) 30 și 28

9 Care este intrusul din sirul: 19, 20, 21, 18, 22, 23?

Numere pare și numere impare

1 Pe partea dreaptă a străzii Măgura Vulturului sunt așezate casele numerotate începând cu cel mai mic număr par de două cifre, până la cel mai mare număr par de două cifre, mai mic decât 31.

Câte case sunt pe partea dreaptă a străzii Măgura Vulturului?

2 Care sunt numerele naturale impare, mai mari decât 20 și mai mici decât 30?

3 Punctajul obținut de Elena la un concurs este egal cu cel mai mare număr impar, mai mic decât 30. Câte puncte a obținut Elena? Încercuiește răspunsul corect.

- a) 21
- b) 25
- c) 29
- d) 27

4 Care este vârsta lui Cristi, dacă numărul anilor lui este un număr par cuprins între 6 și 10?

- 5** Pentru a ajunge la morcov, iepurașul Țup va trebui să sară pe toate căsuțele cu numere pare. Ajută-l să aleagă drumul corect!



| | | | | | | | | | | | |
|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 4 | 11 | 21 | 23 | 3 | 7 | 21 | 25 | 23 | 11 | 31 | 11 |
| 1 | 10 | 12 | 17 | 7 | 9 | 19 | 27 | 21 | 19 | 13 | 3 |
| 5 | 13 | 3 | 14 | 2 | 24 | 17 | 6 | 8 | 17 | 15 | 5 |
| 7 | 17 | 7 | 19 | 29 | 21 | 16 | 10 | 17 | 30 | 19 | 7 |
| 9 | 19 | 25 | 31 | 33 | 23 | 19 | 11 | 19 | 7 | 18 | 20 |



- 6** Află:

- a) cel mai mare număr par de două cifre, cu cifra zecilor 2;
- b) cel mai mic număr par, mai mare decât 23;
- c) cel mai mare număr impar, mai mic decât 14;
- d) cel mai mare număr par, mai mic decât 30, care are suma cifrelor 8;
- e) numerele pare cuprinse între 23 și 29;
- f) numerele impare cuprinse între 14 și 20.

- 7** Alina scrie pe tablă numerele naturale de la 1 la 31.

- a) Câte numere a scris Alina?
- b) Câte dintre numerele scrise de Alina sunt pare?
- c) Care este cel mai mare număr impar scris de Alina?
- d) Care este cel mai mic număr par, mai mare decât 17, cu suma cifrelor egală cu 2?

Recunoașterea, formarea, citirea și scrierea numerelor de la 31 la 100

- 1** Cărui desen îi corespunde răsturnatul numărului 45?

